



Av. 4 # 12 - 81 Barrio
Centro Telf. 571298
5836459

Escuela Normal Superior María Auxiliadora de Cúcuta
"Maestras para el siglo XXI con Ética Cristiana y Pensamiento Creativo"



PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

ANEXO N°2. PRIORIZACIÓN DE HILOS CONDUCTORES POR GRUPOS DE GRADO

Grado	Elementos De La Sexualidad	Hilo Conductor	Competencia
Sexto y séptimo	Identidad de género	Identidad y sexualidad	Entiendo que la sexualidad es una dimensión constitutiva de la identidad humana y sé diferenciar qué la constituye.
	Comportamientos culturales de género	Cultura y comportamientos de género	Comprendo que la cultura ha asignado comportamientos a cada género, que puedo modificar para que sean más equitativos y permitan a mujeres y hombres desarrollarse como individuos, como pareja, como familia y como miembros activos de una sociedad.
	Orientación sexual	Orientación sexo-erótica y afectiva	Comprendo que existen diferentes tipos de orientación sexoerótica y sexo-afectiva que incluyen gran variedad de manifestaciones de la atracción y el nivel de excitación sexual y amorosa.
	Función erótica	El cuerpo como fuente de bienestar	Entiendo que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido, me siento a gusto con él y opto por estilos de vida saludable.
	Función afectiva	Establecimiento de vínculos	Comprendo que con la sexualidad se comunican emociones que posibilitan la creación de relaciones basadas en el cariño, la ternura y el amor.
	Función reproductiva	Funcionamiento biológico sexual y reproductivo	Comprendo el funcionamiento biológico de la sexualidad y de la reproducción humana, y esta comprensión me sirve para vivir una sexualidad satisfactoria y saludable para mí y para los demás.
	Función comunicativa relacional	Convivencia pacífica y dialógica	Soluciono mis conflictos de forma pacífica y dialogada, encontrando balances justos que relacionan los intereses personales, de pareja, familiares y sociales.
Octavo y noveno	Identidad de género	Valoración de sí mismo/a	Me reconozco como un ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado. Recorro a las instituciones y personas adecuadas que puedan ayudarme a defender mis derechos cuando estos son vulnerados.
	Comportamientos culturales de género	Análisis crítico de los comportamientos culturales de	Analizo críticamente los roles establecidos para cada género, en mi cultura y en culturas diferentes, y emprendo



Av. 4 # 12 - 81 Barrio
Centro Telf. 571298
5836459

Escuela Normal Superior María Auxiliadora de Cúcuta
"Maestras para el siglo XXI con Ética Cristiana y Pensamiento Creativo"



PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

		género	acciones para superar estereotipos y prejuicios asociados al género.
	Orientación sexual	Valoración de la diversidad	Comprendo que todas las personas tienen derecho a participar en las decisiones que puedan afectarlas. Aprecio e incluyo los aportes de todos los miembros de la comunidad en la toma de decisiones, independientemente de cuál sea su orientación sexual.
	Función erótica	Reconocimiento del placer	Comprendo que la sexualidad es una fuente de placer y que todos tenemos derecho a elegir cómo vivirla, sin detrimento de los derechos de los demás.
	Función afectiva	Identificación, expresión y manejo de emociones propias y ajenas	Identifico mis emociones y las de los demás, y las expreso de forma asertiva. Siento empatía con las emociones de las demás personas y esto me permite, por ejemplo, alegrarme con los triunfos ajenos, sentirme mal cuando se hace daño a otro, pedir perdón y emprender acciones reparadoras cuando las situaciones lo requieren.
	Función reproductiva	Aspectos psicológicos y sociales de la reproducción	Entiendo que la reproducción humana incluye aspectos psicológicos y sociales, además del evento biológico de la concepción, el embarazo y el parto, como lo son imaginarios y representaciones sociales sobre maternidad y paternidad. Analizo críticamente estas manifestaciones y participo en su transformación en caso de que éstas atenten contra mis derechos o los de los demás.
	Función comunicativa relacional	Relaciones participativas y horizontales	Establezco relaciones de pareja, familiares y sociales democráticas, en las que todos los miembros participan en las decisiones y sus aportes y necesidades son valoradas e incluidas.
Décimo y once	Identidad de género	Proyecto de vida	Oriento mi vida hacia mi bienestar y el de las demás personas, y tomo decisiones que me permiten el libre desarrollo de mi personalidad, a partir de mis proyectos y aquellos que construyo con otros.
	Comportamientos culturales de género	Flexibilidad en los comportamientos culturales de	Participo en la construcción de comportamientos culturales de género flexibles, igualitarios y dignificantes, que



Av. 4 # 12 - 81 Barrio
Centro Telf. 571298
5836459

Escuela Normal Superior María Auxiliadora de Cúcuta
"Maestras para el siglo XXI con Ética Cristiana y Pensamiento Creativo"



PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

		género	permitan la vivencia de diferentes opciones de vida entre hombres y mujeres en un marco de equidad.
	Orientación sexual	Construcción de ambientes de respeto	Participo en la construcción de ambientes pluralistas, en los que todos los miembros de la comunidad puedan elegir y vivir libremente su orientación sexual, sin discriminación, riesgos, amenazas o coerciones.
	Función erótica	Expresiones eróticas IGUALDAD ENTRE SEXOS	Comprendo que las diferentes expresiones eróticas son una fuente de placer y bienestar, y las acepto en mí y en otros. ENTIENDO QUE HOMBRES Y MUJERES TENEMOS DERECHO A PARTICIPAR EN LAS DECISIONES REFERIDAS A LA VIVENCIA DEL EROTISMO, SIN VULNERACIÓN DE LA PROPIA PERSONA O DE LAS DEMÁS. EMPRENDO ACCIONES PARA QUE ESTO SEA REALIDAD EN LAS RELACIONES EN LAS QUE ESTOY INVOLUCRADO.
	Función afectiva	Construcción y cuidado de las relaciones	Entiendo que existen diferentes tipos de relaciones afectivas y establezco relaciones basadas en el respeto y el cuidado de mí y de las demás personas involucradas.
	Función reproductiva	Salud sexual y reproductiva	Comprendo la importancia de la salud sexual y reproductiva, entendida como el bienestar físico, psicológico y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo, en mí y en otros, y empleo estrategias para mantenerme sano.
	Función comunicativa relacional	Derecho a la educación	Entiendo que tengo derecho a una educación oportuna y de calidad, que me permita vivir la sexualidad de forma plena y desarrollar competencias para el ejercicio de mis derechos sexuales y reproductivos. Emprendo acciones en caso de que este derecho mío o de otros sea vulnerado.